

OBJECTIFS ET MISSIONS

Aider la communauté éducative à gérer une situation difficile

Apporter appui et conseil à un établissement scolaire en cas de difficulté avec un élève en situation de handicap, qu'il bénéficie ou non d'un accompagnant des élèves en situation de handicap (AESH)

Conseiller et participer à des actions de sensibilisation, notamment dans le cadre de l'école inclusive, pour les professionnels des établissements scolaires accueillant des élèves présentant des difficultés à expression comportementale

COMPOSITION

PROFESSIONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

EPAE

- 1 psychologue Éducation nationale
- 2 enseignants spécialisés
- 1 enseignant remplaçant

PROFESSIONNELS DU SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

EMASco 1d (équipe d'appui médico-social pour la scolarisation)

- 1 psychomotricien
- 1 éducateur spécialisé
- 1 éducateur jeunes enfants

Ce dispositif est financé par l'ARS et porté par l'APAJH 78 en partenariat avec l'Éducation nationale



Équipe pluridisciplinaire d'appui aux écoles

EMASco 1d

Équipe mobile d'appui médico-sociale pour la scolarisation 1er degré

Faciliter la scolarisation des élèves des écoles maternelles et élémentaires présentant des difficultés à expression comportementale

Apporter soutien et conseil aux équipes éducatives

Adresse :

epae-ash78@ac-versailles.fr

Circulaire DGCS/SD3B/2021/109 du 26 mai 2021 relative au cahier des charges des équipes mobiles d'appui médico-social pour la scolarisation

Circulaire n° DGCS/SD3B/2019/138 du 14 juin 2019 relative à la création d'équipes mobiles d'appui médico-social pour la scolarisation des enfants en situation de handicap



MODALITÉS D'INTERVENTION ET D'ACCOMPAGNEMENT

Saisine transmise à l'EPAE par l'IEN à l'issue du pôle ressource de circonscription



Validation de la prise en charge par l'IEN ASH



Analyse de la situation et élaboration du projet d'accompagnement en réunion d'équipe EPAE – EMASco 1d hebdomadaire



Programmation des interventions auprès des écoles sous deux semaines



Première intervention dans l'école :

- prise en charge de la classe par l'enseignant remplaçant / observation de l'élève au sein de sa classe
- réunion EPAE - EMASco 1d avec l'enseignant de la classe : recueil des besoins en réponse à tous les niveaux de complexité (élève, classe, équipe, famille)

Co-construction des réponses



Mise en place du protocole d'apaisement

Temps d'intervention en classe

- co-enseignement avec l'enseignant remplaçant
- développement des compétences psycho-sociales à destination du groupe classe

Élaboration du parcours de l'élève

Conseillers pédagogiques ASH et de circonscription, RASED, ERSH, ...

Temps de formation par l'EPAE, des professionnels de l'Éducation nationale, de la collectivité territoriale

Temps de sensibilisation par l'EMASco 1d

Suivi de la situation, bilan en équipe, ajustement des interventions